Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem

Oemar Hamalik

Deskripsi Lengkap: <http://library.stik-ptik.ac.id/abstrakpdfdetail.jsp?id=19713&lokasi=lokal>

Abstrak

Pendidikan merupakan proses perubahan sikap dan perilaku seseorang atau kelompok yang melalui upaya pengajaran dengan menitikberatkan pada pembentukan dan pengembangan kepribadian. Dalam upaya pengajaran prumusan tujuan menjadi utama dan setiap proses pengajaran senantiasa diarahkan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan itulah sebabnya, proses pengajaran harus direncanakan dan sistem pengajaran selalu mengalami tiga tahap yaitu tahap analisis, (menentukan dan merumuskan tujuan), tahap sintesis (perencanaan proses yang akan ditempuh), dan tahap evaluasi (mengevaluasi tahap pertama dan kedua).

Pendekatan sistem merupakan perangkat alat atau teknik yang berbentuk kemampuan dalam merumuskan tujuan secara operasional, mengembangkan deskripsi tugas-tugas secara lengkap dan akurat serta melaksanakan analisis tugas-tugas, ciri-ciri pendekatan sistem pengajaran ada dua, Pertama pendekatan sistem merupakan pendapat yang mengarah pada proses belajar dan mengajar, yang memungkinkan siswa dan guru saling berinteraksi, Kedua penggunaan metode khusus untuk mendesain sistem pengajaran.

Buku ini yang ditulis oleh Guru besar Universitas Pendidikan Indonesia Bandung ini disajikan secara dialektis dengan didukung oleh data-data kepustakaan yang memadai, Penulis mampu menjelaskan dengan baik dasar, kedudukan, model tujuan, bahan prosedur, strategi dan perencanaan pengajaran berdasarkan pada pendekatan sistem.